

с. Камыши
2025 год

Содержание

I. Анализ деятельности МКОУ «Камышовская основная общеобразовательная школа»

1. Оценка системы управления учреждением
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка качества кадрового состава
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Общие выводы

II. Показатели деятельности МКОУ «Камышовская основная общеобразовательная школа»

I. Анализ деятельности МКОУ «Камышовская основная общеобразовательная школа»

1. Оценка системы управления учреждением

Образовательная деятельность в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Камышовская основная общеобразовательная школа» (далее – МКОУ «Камышовская ООШ»), осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон «Об образовании в РФ»), Уставом, зарегистрированным в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы 13 января 2016 года. В МКОУ «Камышовская ООШ», согласно Уставу, реализуются программы начального общего, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых и адаптированная образовательная программа для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В соответствии с лицензией МКОУ «Камышовская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования (с нормативным сроком освоения 4 года), основного общего образования (с нормативным сроком освоения 5 лет), дополнительного образования детей и взрослых, выданной 18 февраля 2022 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № Л035-01284-45/00354007, срок действия лицензии - бессрочно.

Выдача документов государственного образца осуществляется МКОУ «Камышовская ООШ» в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии 45АО1 № 0000476, регистрационный номер 23, выданного 30 марта 2022 года Департаментом образования и науки Курганской области, срок действия свидетельства о государственной аккредитации бессрочно.

Условия функционирования МКОУ «Камышовская ООШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 9 октября 2002 года (ОГРН – 1024501573469, серия 45 № 000348077) и свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения МИФНС № 4 по Курганской области (ИНН- 4511005214, серия 45 № 000830096).

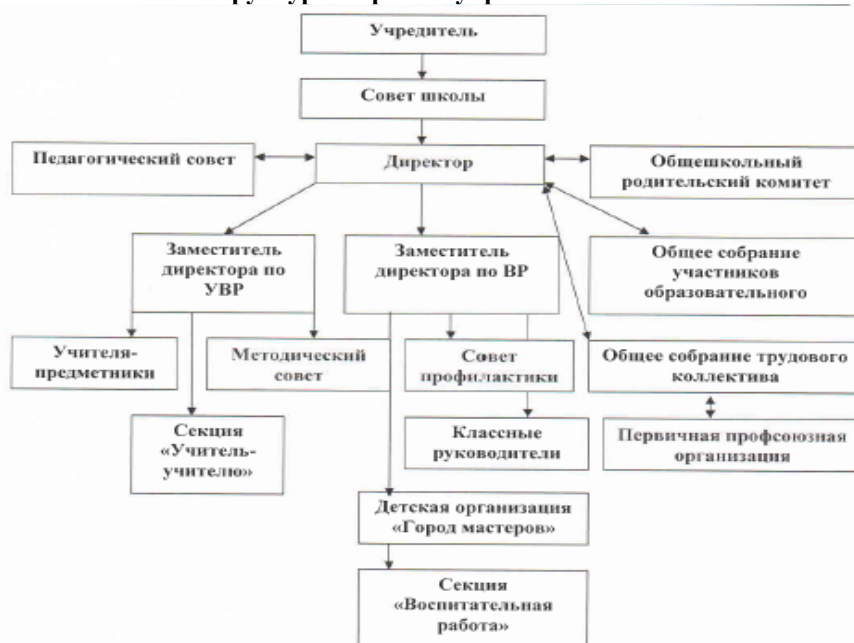
Согласно Уставу образовательная деятельность осуществляется в одном здании по адресу: 641447, Курганская область, Куртамышский район, с. Камыши, ул. Школьная, д 20. Структурных подразделений и филиалов МКОУ «Камышовская ООШ» не имеет.

Основной целью образовательного учреждения является обеспечение условий для получения качественного образования, в том числе на повышенном уровне, сохранение и укрепление здоровья школьников, личностная самоактуализация и будущее профессиональное самоопределение обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей. Общее образование, предоставляемое образовательным учреждением, ориентировано на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей. Школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие качество образования.

Система управления школой.

Государственно-общественное управление школой осуществляется на демократических началах на основе законодательства Российской Федерации, Устава школы. Оно обеспечивает представительство интересов детей и взрослых, права учителей, обучающихся и их родителей, оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллегиального принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты.

Структура и органы управления МКОУ «Камышовская ООШ»



Формами самоуправления школы являются Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В Учреждении функционирует детская организация «Движение первых».

Органы самоуправления школы принимают активное участие в решении вопросов и проблем, затрагивающих интересы всех, большинства или отдельных членов образовательного процесса. Решения органов самоуправления носят совещательный – рекомендательный характер и становятся обязательными для исполнения после издания на основании этих решений приказа директора.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- заседания Совета школы;
- педагогические советы;
- заседания Методического совета;
- административные совещания;
- производственные совещания;
- тематические совещания при директоре;
- совещания при завуче.

Управленческая система вертикальная с привлечением коллегиальных органов:

- первый уровень (стратегический) – Совет школы, Педагогический совет, директор школы;
- второй уровень (тактический) – Методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей – предметников; Совет профилактики;
- четвертый уровень (исполнительский) – обучающиеся, педагоги, родители.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 6 педсоветов: 2 тематических и 4 рабочих.

Методический педсовет проведен по темам:

1. «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания».
2. «Мотивационная роль семьи и педагогов в формировании ключевых компетенций личности».

Остальные 4 педсовета были посвящены различным вопросам, связанным с жизнью школы. Были рассмотрены вопросы: анализ работы школы за год, постановка учебных и воспитательных задач на новый учебный год, анализ ВШК (объективность выставления текущих оценок), рассмотрены результаты инновационной деятельности школы, анализ обученности учащихся по итогам учебных четвертей, организация индивидуальной работы с обучающимися, анализ готовности практических материалов к итоговой аттестации, перевод обучающихся и другие.

Было принято 18 решений, все решения выполнены. Коллективное решение проблем, качество обучения и воспитания, соблюдение единых требований к письменной и устной речи, обмен опытом, анализ взаимопосещенных уроков, вопросы посещаемости помогают своевременному выявлению недостатков в работе школы и их устранению.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 4 совещания при директоре. На них рассмотрены вопросы: обеспеченность учебниками обучающихся, работа по охране труда и технике безопасности, состояние работы по предупреждению ДДТТ в ОУ, противопожарной безопасности в школе, организация горячего питания и подвоза, спортивно – оздоровительная работа и дополнительное образование в школе, анализ учебно-воспитательного процесса по четвертям и качество ведения школьной документации, работа с одаренными детьми, повышение квалификации педагогическими кадрами, анализ режима деятельности школьной столовой, качество профилактической работы в школе, анализ уроков взаимопосещения, проверка знаний нормативных документов, анализ ВШК, посещаемость занятий обучающимися, соблюдение техники безопасности на уроках труда и физкультуры, качество преподавания в начальных классах, взаимодействие школы с социумом, работа школьной библиотеки, профилактика школьного травматизма, работа школы в летний период, аттестация учителей.

Каждое совещание при директоре начинается с контроля о выполнении ранее принятых решений, а заканчивается информацией с муниципального совещания директоров, что позволяет своевременно информировать коллектив о работе МОУО, корректировать работу коллектива школы в вопросах обучения и воспитания.

Всего было принято 20 решений. Все решения, принятые на совещании при директоре, были конкретными, указаны сроки и ответственные. Все решения выполнены. Совещания при директоре позволяют своевременно регулировать работу коллектива, анализировать, выявлять недостатки и своевременно устранять их, искать оптимальные пути решения образовательных задач.

В 2024 году было проведено 8 заседаний совещаний при завуче. На них решались вопросы по правильному ведению документации, подводились итоги классно – обобщающего контроля по адаптации

пятиклассников к новым условиям обучения, заслушивались итоги индивидуальной работы с обучающимися, подводились итоги проверки электронного журнала с целью изучения объективности выставления четвертных отметок. Заслушивались вопросы по использованию проектов, направленных на формирование универсальных учебных действий, по организации работы школьников с учебником, справочной и научно-популярной литературой, источниками сети Интернет, готовыми справочными электронными пособиями, о подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Было принято 18 решений. Все принятые решения были выполнены.

За 2024 год было проведено 4 заседания Совета Учреждения. План Совета учреждения выполнен в полном объеме. На заседаниях были рассмотрены вопросы: организация питания и подвоза, анализ обращения граждан, заслушан публичный отчет директора о деятельности школы за 2023-2024 учебный год, финансовый отчет за 2024 год, утвержден отчет по самообследованию и др.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Законом «Об образовании в РФ»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями от 30.12.2022);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2.2. Количество обучающихся

На конец 2024 года контингент обучающихся составлял 47 человек, из них в 1-4 классах – 17, в 5-9 классах – 30.

Сведения о количестве обучающихся в сравнении за 3 года

Ступень образования	2022	2023	2024
НОО	33	25	17
ООО	33	32	30
Общее количество(человек)	66	57	47

Случаи выбытия обучающихся происходят только по объективным причинам (переезд семьи в другие населенные пункты). Отсева за последние 3 года нет.

Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2024 года

Классы	Количество обучающихся	По ООП	По АООП
--------	------------------------	--------	---------

1	5	4	1
2	1	1	0
3	5	4	1
4	6	6	0
5	10	10	0
6	4	3	1
7	6	4	2
8	8	8	0
9	2	2	0

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ «Камышовская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

В школе программы начального общего, основного общего образования реализуются в очной форме обучения.

На базе МКОУ «Камышовская ООШ» функционирует группа кратковременного пребывания. Группу посещают дети в возрасте от 3 лет 6 месяцев до 7 лет. Направленность группы – группа присмотра и ухода.

2.4. Режим образовательной организации

МКОУ «Камышовская ООШ» работает в пятидневном режиме для 1-4 классов и в шестидневном режиме для обучающихся 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий в 8 часов 30 мин. Продолжительность урока для 1 класса 35 мин. в первой четверти и 40 минут во второй, третьей и четвертой четвертях, для 2-9 классов 40 минут, с перерывами для приема пищи (20 минут), остальные – 10 минут. В первом классе предусмотрены в середине дня динамические паузы. Обучение в ОУ ведётся на русском языке.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 (6,38 %),
- с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – 2 (4,25 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработана в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ и ФАООП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит зональный педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год:

- определены показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Класс	Количество учеников	На «4»и «5»	Неуспевающие	% успеваемости	%качества
1	1(неаттестуемый)				
2	5	3	1	80	60
3	6	5	0	100	83
4	13	4	0	100	31
Итого	25	12	1	95	49
5	4	3	0	100	75
6	6	2	0	100	33
7	8	3	0	100	37
8	2	1	0	100	50
9	12 (1 человек неаттестуемый)	7	0	100	64
Итого	32	16	0	100	50
Всего	57	28	1	98	49

Таблица итогов успеваемости 2023/24 учебного года подтверждает тенденции повышения качества образовательного процесса в школе. Процент успеваемости в 3-9 классах составил 100%. Один неуспевающий во 2 классе, по решению ЦМПК он переведён на адаптированную образовательную программу.

Качество знаний учащихся школы за последние три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% обученности	95	100	98
% качества	30	40	49

Таблица качества знаний учащихся школы показывает, что процент качества повысился за три года с 30 % до 49 %.

Сводная таблица результатов Всероссийские проверочные работы 4 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся, выполн явших Всерос сийские проверо чные работы (далее – ВПР)	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
Русский язык	12	0	4	8	0	100%	33,3%	11/98%	1/8,3%	0/0%
Математика	12	1	3	8	0	100%	33,3%	10/83%	2/16,6%	0/0%
Окружающий мир	13	1	8	4	0	100%	69,2%	8/62%	5/38,5%	0/0%

Анализ результатов показывает, что 4 класс с ВПР справился на 100%, качество по окружающему миру на хорошем уровне, по русскому языку и математике на удовлетворительном. В основном, учащиеся подтвердили оценки по журналу.

5 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили чел/°	Повысили чел/°	Понизили чел/°
Русский язык	3	1	2	0	0	100%	100%	2/67%	1/33%	0/0%
Математика	3	1	2	0	0	100%	100%	2/67%	1/33%	0/0%
Биология	3	1	2	0	0	100%	100%	2/67%	1/33%	0/0%
История	3	1	1	1	0	100%	67%	1/33%	1/33%	1/33,3%

Все обучающиеся 5 класса справились с ВПР и показали высокий процент качества по русскому языку и математике. Ниже качество по истории, один обучающийся понизил результат по сравнению с оценкой в журнале.

6 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили чел/°	Повысили чел/°	Понизили чел/°
Русский язык	4	0	2	2	0	100%	50%	4/100%	0/0%	0/0%
Математика	4	0	0	4	0	100%	0%	3/75%	0/0%	1/25%
География	4	0	0	4	0	100%	0%	3/75%	0/0%	1/25%
История	3	0	3	0	0	100%	100%	1/33%	2/67%	0/0%

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что обучающиеся 6 класса хорошо справились с ВПР по истории и русскому языку. По географии и математике качество составило 0%. Из этого следует, что необходимо в следующем учебном году особое внимание обратить на данные предметы учителю и администрации школы.

7 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили чел/°	Повысили чел/°	Понизили чел/°
Русский язык	8	0	2	4	2	75%	25%	1/12%	0/0%	7/87%
Математика	7	0	3	4	0	100%	43%	5/71%	0/0%	2/29%
Физика	6	0	3	3	0	100%	50%	5/83%	1/17%	0/0%
Обществознание	8	0	0	7	1	87%	0%	1/12%	0/0%	7/87%

Обучающиеся 7 класса хорошо справились с ВПР по математике и физике, успеваемость 100 %, качество 43 % и 50 %. Не все справились с заданиями по русскому языку и обществознанию, 87,5 % учащихся понизили свой результат по сравнению с оценками в журнале по русскому языку и обществознанию. Учителю и

администрации школы следует обратить внимание на объективность оценивания на уроках русского языка и обществознания.

8 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
Русский язык	2	1	1	0	0	100%	100%	0/0%	2/100%	0/0%
Математика	2	0	1	1	0	100%	50%	2/100%	0/0%	0/0%
Биология	1	0	0	1	0	100%	0%	1/100%	0/0%	0/0%
Обществознание	2	0	1	1	0	100%	50%	2/100%	0/0%	0/0%

Все обучающиеся 8 класса справились с ВПР и показали высокий процент качества по русскому языку, 50% качество по математике и обществознанию. Низкое качество по биологии, но это соответствует оценке по журналу.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся; объективное оценивание на уроках ;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В феврале 2024 года учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору. Обучающиеся выбрали биологию и обществознание. Два выпускника пересдавали экзамен по обществознанию повторно в резервные сроки, одна выпускница пересдавала экзамен по математике. В итоге все обучающиеся 9 класса (11 человек) получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА-2024

Предмет	Количество сдававших	Результат	Средний бал
Русский язык	11	«4» - 4 человек «3» - 7 человек	3,36
Математика	11	«4» - 1 человек «3» - 10 человек	3,09
Биология	11	«4» - 3 человека «3» - 8 человек	3,27
Обществознание	11	«4» - 4 человека «3» - 7 человек	3,36

Об уровне подготовленности выпускников 9 класса можно судить по результатам поступления в учебные заведения:

Год	Количество выпускников	Средние общеобразовательные школы		ССУЗ	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2022	4	0	0	4	100%
2023	4	0	0	4	100%

2024	11	0	0	11	100%
------	----	---	---	----	------

Выпускники 9 класса МКОУ «Камышовская ООШ» поступают учиться в учебные заведения среднего профессионального образования Курганской области.

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня

Целями и задачами интеллектуальных конкурсов являются:

- развитие интереса школьников к русскому, немецкому языкам, математике, истории, биологии, литературе, физике;
- повышение качества образования школьников;
- повышение квалификации учителей;
- развитие информационной культуры школьников;
- активизация внеклассной и внешкольной работы;
- предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него.

Название	Уровень	Результат
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
Марафон «Остров сокровищ» на УЧИ.РУ	Всероссийский	Похвальные грамоты, сертификаты
Всероссийский технологический диктант»	Всероссийский	Сертификаты участников
Урок «Цифровой ликбез»	Всероссийский	Сертификаты участников
Чемпионат по пожарной безопасности.	Всероссийский	Сертификаты участников
Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификаты
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Сертификаты, дипломы
Онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по окружающему миру для учеников 1-4 классов	Всероссийский	Грамоты победителей
Онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике для учеников 1-4 классов	Всероссийский	Сертификаты участников
Акция «Диктант Здоровья»	Всероссийский	Сертификаты участников
Конкурс «Основы безопасности»	Всероссийский	Дипломы, сертификаты
Цифровой диктант	Всероссийский	Сертификаты участников

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один методический семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Камышовская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В МКОУ «Камышовская ООШ» профильного обучения нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по четвергам по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Организация питания

В образовательном учреждении функционирует столовая, где дети получают горячие обеды. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. Обеды для всех обучающихся из малообеспеченных семей являются бесплатными. Питьевой режим осуществляется в соответствии с СанПиН.

Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

Большое внимание в школе уделяется работе по охране труда и технике безопасности. В течение года в целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях систематически проводятся учебные эвакуации, занятия по изучению и отработке безопасного поведения на дорогах, обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, проводится инструктаж с обучающимися и сотрудниками.

В наличии нормативно-правовая база по данному направлению. В школе организован пропускной режим. Ведётся журнал записи посетителей. Организован ежедневный утренний фильтр с измерением температуры тела обучающихся и сотрудников с записью в соответствующий журнал. Необходимо также отметить отсутствие травматизма обучающихся и педагогов в стенах школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Камышовская ООШ» реализуется по Программе воспитания и календарному плану, которые направлены на обеспечение принятия учащимися гуманистических, демократических и традиционных ценностей; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя в учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, в разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности, в традиции через выполнение следующих задач:

Задачи:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
3. Активизация деятельности ученического самоуправления и волонтерского движения.
4. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
5. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы
7. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

8. Формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Основные направления воспитательного процесса:

1. Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов (ФГОС);
2. Воспитание социально активной личности;
3. Работа с родителями;
4. Профориентационная работа;
5. Духовно-нравственное воспитание ;
6. Половое воспитание (воспитание семейных ценностей, культуры взаимоотношений девушек и юношей, организация встреч старшеклассников с медицинскими работниками);
7. Формирование здорового образа жизни;
8. Правовое воспитание (профилактика асоциального поведения, правонарушений, экстремизма и терроризма, суицидальных проявлений, употребления ПАВ);
9. Патриотическое воспитание;
10. Экологическое воспитание;
11. Работа по профилактике вовлечения в криминальную субкультуру обучающихся 8-9 классов;
12. Психолого-педагогическое сопровождение.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности как воспитанника, так и педагога включает следующее:

- Общешкольные мероприятия, предметные декады;
- Развитие ученического самоуправления;
- Дополнительное образование;
- Создание безопасных условий для жизнедеятельности обучающихся;
- Социально значимую деятельность;
- Совершенствование работы классных руководителей по профессиональному самоопределению обучающихся, по применению ИКТ в воспитательной работе;
- Физкультурную- оздоровительную работу;
- Профилактику правонарушений, суицидального поведения, профилактику ПАВ.

С сентября 2024 года по декабрь 2024 года воспитательная работа проводилась по рабочей программе воспитания (далее - РПВ) на уровне НОО, ООО. В центре программы воспитания МКОУ «Камышовская ООШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Воспитательный процесс осуществлялся через творческую деятельность учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов - организаторов. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии.

В стратегии реализации РПВ основные направления развития воспитания:

- Гражданское ;
- Патриотическое;
- Духовное и нравственное;
- Физическое и формирование ЗОЖ;
- Экологическое;
- Трудовое и профориентационное самоопределение;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Популяризация научных знаний.

В данной рабочей программе реализованы все направления воспитательной работы для реализации региональной модели воспитания. Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают определенную прочность жизнедеятельности школы. Наша школа богата своими традициями, развивая их, классные руководители и учителя успешно и плодотворно совершенствуют формы и методы своей работы. Традиции школы сохраняют: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление приумножать ее славу. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

ТРАДИЦИИ НАШЕЙ ШКОЛЫ: Торжественная линейка «День Знаний»; Волонтерские акции и операции «Мой первый учитель», «Мы за ЗОЖ!», «Покормите птиц зимой», «Поздравляем защитников Отечества», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Жизнь без стресса», «Чистое село», «Жизнь без наркотиков», операция «Обелиск», операция «Кормушка» и другие. Традиционные мероприятия: Праздник осени, День Учителя, День матери, День Защитника Отечества, 8 Марта, Уроки мужества, Вахта Памяти, Фестиваль песни военных лет, Дни здоровья, Новогодний праздник, День Земли, Последний звонок, Выпускной бал.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей школьного возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, опыт природоохранных дел, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности, опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения, опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей, опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт, опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Результативность участия в творческих конкурсах в 2023-2024 учебном году

Учебный год	Название конкурса	Участник	Результат
2024	Муниципальный фестиваль «Рождественская звезда»	Обучающиеся 4 класса	3 место
2024	Муниципальный конкурс проектов	Обучающаяся 1 класса	2 место

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции ведется по следующим направлениям:

- правовое воспитание учащихся – проведение недели права. В рамках данного мероприятия проводятся лекции о вреде употребления ПАВ, тематические классные часы о толерантности, здоровом образе жизни, о профилактике всех видов зависимостей. В организации и проведении недели права принимают участие учителя, учащиеся, фельдшер ФАП с. Камыши, сотрудники ПДН МО МВД России «Куртамышский», врачом-наркологом Межрайонной больницы № 6.

- каждый месяц собирается Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Главными задачами совета является: координация усилий всех школьных структур по предупреждению и выявлению правонарушений, асоциального поведения учащихся школы, принятие мер по коррекции поведения. На базе созданного совета проводятся обсуждения несовершеннолетних нарушителей дисциплины, пропуски занятий по неуважительным причинам, неуспеваемость отдельных учащихся с приглашением родителей (законных представителей).

Учебный год	Динамика показателей числа учащихся, стоящих на ВШК	Динамика показателей числа семей, стоящих на ВШК
2021-2022	0	0
2020-2021	0	0
2022-2023	3	0
2023-2024	0	0

Дополнительное образование

Важной частью школьной жизни являлась досуговая деятельность, которая дает возможность ребятам реализовать себя, развивать интересы, способности и таланты. В 2024 году осуществлялась работа следующих кружков и спортивных секций: «Умелые ручки», «Премьера», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Настольный теннис».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Зачисление на кружки и секции осуществлялось через портал «Навигатор дополнительного образования Курганской области». Это интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство лучших практик дополнительного образования Курганской области. Персонифицированное финансирование - это выдача детям сертификатов, с помощью которых они могут записаться в кружки и секции и посещать их бесплатно. Охват детей в школе по ГИС «Навигатор дополнительного образования» составил 86 %

4. Оценка качества кадрового состава

В школе работает стабильный и профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на общеобразовательном уровне обучения. Педагогический коллектив школы – 10 учителей и 1 воспитатель, 45 % имеют высшее образование, среднее специальное педагогическое образование имеют 6 учителей (54 %). Один педагог (1%) имеет высшее не педагогическое образование.

Количественный и качественный состав педагогических работников

Всего	Имеют высшее пед. образование		Имеют высшее непед. образование		Среднее проф. педаг. образов.		Среднее проф. непедаг. образов.		Работающих пенсионеров		Заслуженных учителей		Отличников, почетных		Количество аттестованных (чел.)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	соответствие должности	1	В
Пед. работ.	3	30	1	9	5	50	0	0	4	40					1	6	3
Руководит.	1	9													1		

Распределение кадров по стажу

Учебный год	1-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Свыше 25 лет
2022-2023	1	1	2	6
2023-2024	2	1	2	5

Преимущество составляют опытные учителя со стажем от 10 лет и более. Это позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива. Предметы учебного плана ведутся специалистами, однако труд в 5 – 9 классах, физику в 7 – 9 классах, математику в 5-9 классах, русский язык в 8 классе, ОБЗР в 5 – 9 классах ведут неспециалисты-педагоги, у которых специальность по диплому не совпадает с профилем преподаваемого предмета. Данная категория работников своевременно проходит курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых предметов. Все педагоги своевременно проходят аттестацию.

Прошли профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации и приняли участие в вебинарах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в 2024 году:

Профессиональная переподготовка – 0 человек
Курсы повышения квалификации – 5 человек
Вебинары, семинары – 10 человек
Обобщение опыта работы – 3 человека

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Камышовская ООШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по обновлённым федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения обновлённых федеральных образовательных программ в школе.

Труд педагогов школы отмечен наградами разного уровня:

Наименование награды	Количество человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
Почетная грамота Главного управления образования Курганской области	7
Почетная Грамота Администрации Куртамышского района	4
Почетная грамота МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района»	6
Почетная грамота Учреждения	4

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Педагогический коллектив в своей работе активно использует современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, игровые, проблемное обучение, метод проектов, личностно-ориентированный подход.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области применения современных образовательных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «Камышовская ООШ» имеется помещение школьной библиотеки. Читального зала нет.

Фонд школьной библиотеки составляет 6955 экз., из них:

- художественной литературы - 2661 экземпляр;
- методической литературы - 927 экземпляров;
- учебников - 3288 экземпляров;
- энциклопедий, справочников, словарей и др. - 197 экземпляров.

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджетных средств. Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством просвещения РФ на 100 %. Комплекты учебников на 2 ступени образования также соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством просвещения на 100%.

В библиотеке имеются школьные энциклопедии по математике, литературе, химии, физике, биологии, естествознанию, всемирной истории, Большая Российская энциклопедия, учебный справочник школьника по предметам, книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего школьного возраст, а также различные виды словарей: школьный фразеологический словарь, орфографический словарь и др.

Имеется 145 электронных пособий по разным дисциплинам, которые используются для подготовки к урокам, изучения нового материала, закрепления полученных знаний и для контроля. В библиотеке имеется перечень электронных изданий.

В школьной библиотеке установлен 1 персональный компьютер и 1 принтер.

В школе создан электронный ящик, который используется для обмена информацией с отделом образования и другими образовательными учреждениями, для участия в Интернет-олимпиадах и Интернет-конкурсах. Важной частью процесса информатизации является работа со школьным сайтом, на котором размещена информация о деятельности образовательного учреждения по всем направлениям. Информация на сайте регулярно обновляется.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МКОУ «Камышовская ООШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством просвещения РФ.

6. Оценка качества материально-технической базы

МКОУ «Камышовская ООШ» имеет оснащенное здание, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей. В школе - кабинетная система. Имеются кабинеты: информатики, иностранного языка, математики, истории, биологии, физики, кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов. Все кабинеты оснащены уголками по технике безопасности и учебным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями Министерства просвещения РФ)
Кабинет биологии	70
Кабинет истории	70
Кабинет начальных классов	70
Кабинет русского языка и литературы	100
Кабинет физики	60
Кабинет химии	50
Кабинет математики	70
Кабинет иностранного языка	50
Компьютерный класс	70
Мастерская	40
Спортивный зал	70

В школе имеются материально-технические условия, обеспечивающие развитие информационно - образовательной среды. Установлено и используется 4 персональных компьютера и 17 ноутбуков. Оснащенность компьютерной техникой составляет 3 учащихся на 1 ПК. В предметных кабинетах, включая кабинет информатики, установлено 4 компьютера и имеется 17 ноутбуков, что составляет 88 % от общего количества компьютеров. Кроме учебных кабинетов, компьютер установлен в библиотеке. В учебно-воспитательном процессе активно используется мультимедийное оборудование: проекторы, принтеры, и т.д. На данный момент оснащение следующее:

Оборудование	Кол-во	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Проектор	3	Кабинет русского языка, информатики	Рабочее
Принтер	3	Кабинет русского языка, информатики, библиотека	Рабочее
Многофункциональное устройство	2	Кабинет информатики	Рабочее
Музыкальный центр	1	Кабинет начальных классов	Рабочее
Экран	2	Кабинет русского языка, информатики	Рабочее
Ксерокс	1	Кабинет директора	Рабочее

В школе имеется лицензионное соглашение на право пользования продуктами Майкрософт и всё необходимое программное обеспечение (антивирусное ПО, контент-фильтр и др.).

В течение года велась работа по исключению доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания. Система контентной фильтрации, исключающая доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания, регулярно обновляется. Помимо технического обеспечения контентной фильтрации проводится разъяснительная работа с педагогическим коллективом и учащимися по исключению доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами обучения и воспитания. Оформлен журнал учета выхода в Интернет, который заполняется педагогами и учащимися.

Таким образом, материально-техническая база образовательного процесса МКОУ «Камышовская ООШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка учебных универсальных действий учащихся начального общего образования;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной и основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

8. Общие выводы

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 2. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального и всероссийского уровня. 3. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне. 2. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. 3. Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. 4. Возросла активность родительской общественности. 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	1. В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном уровне. 2. Выросла доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

8.2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Совершенствовать систему образования и подготовку учащихся в свете реализации новых образовательных стандартов.

II. Показатели деятельности МКОУ «Камышовская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 чел./55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 чел./45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./ 23%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	7 чел./15 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	47 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 90%
1.29.1	Высшая	4 чел./ 40%
1.29.2	Первая	5 чел./50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 чел./80%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./20%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться высокоскоростным Интернетом, в общей численности учащихся	47 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,7 кв.м

Директор МКОУ «Камышовская ООШ»



Ю.С. Кокарева